

Subvención 10HP0007 para la Colaboración Entre Early Head Start y las Guarderías

Resumen para la Solicitud de la Subvención 2019-2024: Mayo del 2019

Puget Sound Educational Service District (PSESD) se encuentra solicitando una subvención no competitiva, por 5 cinco años para la Colaboración Early Head Start y las Guarderías (EHS-CCP por sus siglas en inglés). Actualmente somos el Concesionario para 160 lugares de Colaboración Early Head Start y las Guarderías (EHS-CCP) a través de la Subvención 10HP0007. Esta solicitud nueva reemplazará la subvención 10HP0007. En esta nueva subvención, PSESD se encuentra solicitando 130 lugares para EHS-CCP. Los cambios en proveedores y el incremento en los costos asociados con administrar las subvenciones han conllevado a la reducción en el total de los lugares para este nuevo período de 5 años.

Las subvenciones de EHS-CCP fueron desarrolladas con el propósito de abordar las disparidades entre los niños de bajos ingresos y los de altos ingresos; así como para incrementar la calidad para los bebés y niños pequeños. Los programas de educación temprana completos y de alta calidad para los bebés y niños pequeños son un ingrediente clave para el cierre de la brecha de oportunidad, al igualar las condiciones y al asegurarse que todos los niños tengan las mejores oportunidades de alcanzar el éxito. Los concesionarios Early Head Start colaboran con proveedores con base en el centro autorizados o con proveedores de una guardería infantil en un hogar familiar autorizados que estén dispuestos a apegarse a los Estándares de Rendimiento de Head Start. Estas colaboraciones tienen como propósito incrementar la calidad de los centros que ya se encuentran prestando servicios o que están dispuestos a prestar servicios a los niños dentro de la brecha de oportunidad. Todas las agencias y centros en colaboraciones EHS-CCP están inscritos y participan activamente en Early Achievers, el sistema de Calificación y Mejora de Calidad del Estado de Washington.

En nuestra subvención EHS-CCP nueva, PSESD se asociará con 11 agencias con el fin de proporcionar educación temprana y cuidado; apoyo y participación familiar dentro de 12 instalaciones de cuidado infantil autorizadas dentro de ambos condados, King y Pierce. Nuestros colaboradores incluyen centros de guardería locales, agencias sin fines de lucro y universidades comunitarias, los cuales proporcionan servicios de día completo/ todo el año. A través de esta subvención, la Colaboración proporcionará apoyo 24 salones de clase y a aproximadamente 48 maestros y 12 Promotores Familiares para la prestación de servicios Early Head Start de alta calidad. PSESD se encuentra solicitando una subvención a 5 años para el ciclo escolar que inicia el 1 de septiembre, 2019. La cantidad adjudicada de la subvención anual para el 2019-20 es de \$3,118,134 (\$2,994,179 para las Operaciones del Programa, \$70,958 para Entrenamiento y Asistencia Técnica y \$52,997 que fue el 1.4% de COLA otorgado en enero del 2019).

Cambios en los Colaboradores y en las Oportunidades de Inscripción:

Guarderías Colaboradoras: Durante el ciclo escolar 2018-19, para nuestra subvención 10HP0007 actual, PSESD atravesó por cambios en las colaboraciones en dos de los centros autorizados. Debido a los retos en el cumplimiento del compromiso de implementar los estándares de rendimiento de EHS y EHS, así como también los aumentos en las regulaciones para el cuidado infantil, terminamos con una de las agencias colaboradas que poseían dos sitios. Esta agencia proporciona servicios de cuidado infantil además de EHS y según PSESD, esos servicios continuarán en esos dos sitios. La otra agencia determinó que ya no podrían seguir proporcionando servicios de cuidado infantil a partir del 31 de agosto, 2019. PSESD se encuentra comprometido con mantener relaciones con estos sitios al proporcionarles apoyos de transición hasta el final del ciclo escolar 2018-19. Actualmente nos encontramos en el proceso de identificar uno o dos sitios existentes que puedan tomar hasta 8 lugares y que se encuentren interesados en proporcionar servicios de EHS CCP y que puedan demostrar la disposición de hacerlo. Debido al incremento en los costos para proporcionar servicios completos, particularmente en relación con el incremento de los costos salariales y de beneficios en esta área, hemos reducido 30 lugares del número total con el fin de desarrollar un presupuesto a 5 años que incluye un aumento salarial y de beneficios para cada año. Además, vamos a incrementar el monto de la subvención que se le pasa a nuestros colaboradores durante los próximos cinco años.

Sitio	Modelo	Condado	Sitios, Lugares y Aulas del 2018-19		Sitios, Lugares y Aulas Propuestos para el 2019-20	
			# de Niños	# de Niños	# de Niños	# de Niños
Angle Lake	Guardería Autorizada	King	8	1	8	1
Bates College	Guardería Autorizada	Pierce	21	4	21	4
Educare	Guardería Autorizada	King	16	2	16	2
Hugs Tugs and Luvs	Guardería Autorizada	Pierce	12	2	12	2
* <i>Learning Land 1</i>	Guardería Autorizada	King	12	3	0	0
* <i>Learning Land 2</i>	Guardería Autorizada	King	12	3	0	0
MCFHC	Guardería Autorizada	Pierce	12	2	12	2
Midlands Kiddie Korral	Guardería Autorizada	Pierce	8	1	8	1
Pierce College	Guardería Autorizada Childcare	Pierce	4	1	4	1
Pierce College	Guardería Autorizada	Pierce	4	1	4	1

Tacoma CC	Guardería Autorizada	Pierce	12	3	12	3
The Lighthouse	Guardería Autorizada	King	17	3	17	3
Young Minds	Guardería Autorizada	King	8	2	8	2
*YWCA	Guardería Autorizada	King	14	2	0	0
Por Determinarse	Guardería Autorizada	Por Determinarse	n/a	n/a	8	1 o 2
Totales Nuevos					130	23 o 24

Actualización sobre el Método:

Puestos y Papeles del Personal: El método y el campo general de la subvención no ha cambiado para el próximo ciclo de la subvención ni para el nuevo ciclo escolar. Basados en el diseño organizativo de la Educación Temprana de PSESD, a cada centro EHS-CCP se le asigna un Equipo de Apoyo de PSESD. El equipo multidisciplinario que apoya a cada sitio colaborador, continuará fortaleciendo su uso de la asesoría con base en la práctica. Cada equipo consiste de un Asesor de Educación, un Asesor de Participación Familiar y un Asesor de Salud/Nutrición/Seguridad.

El equipo también colaborará con los Consultores de Salud Mental y Discapacidades y con los Consultores de Salud/Nutrición/Seguridad, con el Asesor de los Estudiantes que Están Aprendiendo Dos Idiomas y con los Enfermeros Titulados del programa, como sea necesario para los niños y para las familias. La naturaleza colaborativa e interdisciplinaria del equipo de apoyo mejora la calidad y la efectividad de la asesoría y de la asistencia técnica que se ofrece a los sitios, conllevando a una retroalimentación cohesiva y a una prestación de servicios totalmente apoyada, utilizando un método integral infantil.

Participación Familiar/Currículo de Crianza de los Hijos: Durante los 2 últimos años, los padres y el personal del programa de la Educación Temprana de PSESD trabajaron juntos en colaboración con el propósito de seleccionar un currículo de crianza de los hijos que se alinea de la mejor manera con los valores de las familias y de PSESD. El proceso incluyó una revisión profunda de los posibles currículos a través de un lente de equidad racial. El grupo de trabajo de los padres seleccionó *Ready Rosie* como el currículo de crianza de los hijos, el cual fue presentado y aprobado por el Concejo de Normas en junio del 2018. El currículo incluye opciones para talleres familiares que se pueden utilizar durante los eventos para los padres. El personal de PSESD recibió entrenamiento sobre el currículo y ha sido capaz de ofrecer asistencia técnica a los Maestros y Promotores Familiares de los sitios. Los padres recibirán información basada en videos a través de textos y correos electrónicos que enlazan actividades de desarrollo infantil dentro del aula a actividades que apoyan la continuación del aprendizaje en el hogar. El programa proporciona un acceso inmediato a los datos que muestran el acceso y el número de veces que se han visto los videos por temas e idiomas. Este currículo está disponible para todos los sitios y centros a quienes PSESD presta servicios, incluyendo los sitios de CCP. La opción de participación en el Nivel 1 fue la única que estuvo disponible para nuestros sitios preescolares con subvención estatal. Todos los sitios Head Start y Early Head Start eligieron el nivel de participación que prefirieron del 2 al 5.

Ready Rosie: Niveles de Participación

1	2	3	4	5
Acceso Comunitario	Compromiso Leve	Compromiso Mediano	Compromiso Alto	Compromiso Total
<ul style="list-style-type: none"> • Promueva el Acceso a Ready Rosie • Los padres se apuntan por sí mismos • Solamente para ECEAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Un video al mes • El Personal de Apoyo Familiar apunta a los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos videos al mes • El Personal de Apoyo Familiar apunta a los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos o más videos al mes • Un taller familiar al año • El Personal de Apoyo Familiar apunta a los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos o más videos al mes • Dos o más talleres familiares al año • El Personal de Apoyo Familiar apunta a los padres

Método para la Asesoría: Los Estándares de Rendimiento para el Programa Head Start (HSPPS por sus siglas en inglés) delinear las expectativas para la asesoría con base en la práctica para aquellos maestros que apoyan a los niños; por consiguiente, a cada maestro EHS CCP se le asigna un Asesor de Educación de PSESD. El asesor ofrecerá apoyos de asesoría diferenciada basados en los datos de monitoreo y en otros datos medibles. El programa también utilizará el programa CLASS para Bebés y Niños Pequeños, el monitoreo para la fidelidad curricular e ITERS como medidas de calidad que se utilizarán para informar la asesoría.

Herramienta para la Evaluación Socioemocional: El programa continúa implementando una herramienta de evaluación socioemocional, la herramienta de Edades y Etapas (Ages and Stages Social Emotional Tool o ASQ-SE por sus siglas en inglés). La herramienta ASQ-SE se alinea con la herramienta de desarrollo general (ASQ por sus siglas en inglés) que se utiliza, y promueve un aumento en la participación familiar durante el proceso de evaluación.

Herramientas para la Evaluación de la Vista y la Audición: El programa continuará utilizando la Emisión Otoacústica (OAE por sus siglas en inglés) para las evaluaciones auditivas. Para los bebés menores de 12 meses, se llenará un resumen de la vista utilizando datos de la *Herramienta 18 Logros del Desarrollo*, del examen de salud infantil actual y del Historial de Salud. Para los niños desde los 12 meses hasta los 3 años, la evaluación de la vista se llevará a cabo utilizando un evaluador de la vista “*Vision Spot Screener*”. Todas las evaluaciones utilizan herramientas y métodos con base en la evidencia.

Enfoque del Desarrollo Profesional: El Desarrollo Profesional se enfocará en mejorar la calidad de la instrucción en los sitios/centros, con un énfasis en mejorar las prácticas a lo largo de varios dominios de CLASS Infantil/Niños Pequeños y en utilizar los datos y la información en las Escalas de Calificación Ambiental para informar los temas de desarrollo profesional. Adicionalmente, el programa proporcionará un entrenamiento continuo y oportunidades de desarrollo profesional adicionales que se enfocan en equidad racial, con el fin de apoyar a los sitios y centros en la prestación de servicios que sean culturalmente relevantes, libres de prejuicios raciales y en apoyo de todos los niños y familias. Este énfasis también se alinea con las metas generales del programa de la Educación Temprana y de la agencia PSESD sobre convertirse en una organización antirracista y multicultural y eliminar la brecha de oportunidad a través de liderar con equidad racial.