

Aportaciones de los Padres y de la Comunidad Sobre las Necesidades y los Recursos Disponibles - Agosto/Septiembre 2018

Como parte de la Evaluación de Necesidades Comunitarias del Programa de Educación Temprana de PSESD, hablamos con los padres de los niños en nuestros programas y les pedimos que identificaran las necesidades y los retos que las familias de bajos recursos con niños pequeños enfrentan en sus comunidades, las fortalezas dentro de sus comunidades y los recursos a los que tienen acceso. Esta información complementa los datos recopilados como parte del informe de la Evaluación Comunitaria compilada por BERK, la cual incluye datos cuantitativos sobre las necesidades comunitarias y datos cualitativos sobre los recursos disponibles en los dos condados del Programa de Educación Temprana de PSESD.

Grupos de Discusión de los Padres

Se llevó a cabo un grupo de discusión con los padres el 28 de agosto, 2018 y se les hizo las siguientes preguntas:

- *¿Qué es lo que está funcionando mejor para los padres jóvenes en nuestra ciudad/nuestras comunidades?*
- *¿Cuáles so los mayores retos que enfrentan los padres jóvenes?*
- *Si usted tuviera el poder, ¿qué cambiaría?*

- Seguridad económica/deudas/desarrollo de activos
- Acceso a recursos infantiles para los bebés y niños (guardería, educación, intervención temprana)

A continuación se incluye un resumen de la información compartida.

Temas/Comentarios del Grupo de Discusión de los Padres

Necesidades y Retos

- Las familias/los padres se sienten aislados
 - Los programas de Educación Temprana y de Visitas Domiciliarias son estrategias que ayudan a abordar este aislamiento
- Problemas de transporte y acceso:
 - El transporte público varía: en algunas áreas es bueno; en otras áreas es inexistente
 - Las familias piden prestados vehículos a sus amigos, caminan
 - Los costos para obtener la licencia para conducir, seguro de carro, gasolina
 - Compras de vehículos viejos, los costos de las reparaciones, seguridad, un kilometraje más reducido y costos más altos de gasolina
- No disponen de la habilidad de ahorrar para una emergencia;
- Tener acceso a los recursos es un reto
 - No siempre saben qué recursos se encuentran disponibles, son difíciles de encontrar

- Se sienten avergonzados de pedir ayuda
- Existen “‘precipicios’ de recursos” dentro del sistema, lo que hace difícil salir adelante
 - Por ejemplo, si se obtiene un trabajo o un aumento y luego se pierden los beneficios, como la sección 8 para la vivienda
- Retos de Vivienda
 - No hay suficientes viviendas
 - Listas de espera y loterías para obtener una vivienda
- Cuidado Infantil
 - Precipicio de subsidio
- Muchos recursos para mujeres abusadas pero no para madres solteras o para los varones
- Los recursos económicos necesarios para satisfacer las necesidades básicas
- Se necesitan más lugares para las Visitas Domiciliarias, para la Educación Temprana desde el Prenatal hasta los cinco años de edad
- Se necesita tiempo para el autocuidado:
 - Los niños son primero
 - Los padres saben lo que necesitan para cuidar de sí mismos, para que puedan estar ahí para sus hijos
 - Quieren romper los ciclos de pobreza para sí mismos y para sus hijos

Acceso a los Recursos

- Los padres aprenden a ser ingeniosos; aprenden los obstáculos que deben vencer
- WIC: vale la pena debido a los artículos de alimento básico y el costo de la fórmula
- Clínica Odessa Brown
- Programa de Enfermero(a) /Colaboración Familiar -*Family Partnership*
- Ayuda con las relaciones- *Relationship Helpers*
- Algunos Distritos Escolares cuentan con trabajadores sociales que ayudan a apoyar a las adolescentes embarazadas
- Los programas de Educación Temprana y de Visitas Domiciliarias son recursos

Revisión de las Necesidades Comunitarias de Parte del Liderazgo del Concejo de Normas

En septiembre del 2018, el Concejo de Normas participó en una revisión de la información de la Evaluación Comunitaria anterior y proporcionó conocimiento adicional sobre las necesidades y los problemas por los que atraviesan las familias a lo largo de los condados King y Pierce. Se les pidió que revisaran la versión previa del 2014 de este documento, que determinarían si las necesidades y fortalezas de sus comunidades aun eran las corrientes como ellos las viven o perciben.

Condado King

Necesidades & Retos

- Cuidado infantil asequible
- Transporte – especialmente a la escuela

- Aulas de alta calidad, relacionado con la proporción de adultos a niños
- Alimentos asequibles para las familias
- Vivienda asequible
- Control de la natalidad (educación)
- Más lugares y centros de Educación Temprana (Early Head Start, Head Start, ECEAP)
- Cultura/norma existente
- Actividades/entrenamiento para el empleo/cuántos empleos
- Mantenimiento personal
- Entrenamiento/educación (tutores)
 - Necesidad de oportunidades adicionales de educación/aprendizaje en el Condado King fuera de Seattle
 - Apoyo médico
 - Educación en nutrición

Obstáculos & Acceso a Recursos

- Transporte – es difícil tomar el sistema de autobuses públicos
- Ropa – uniformes (apoyo familiar)
- Apoyo familiar (consejeros)
- ¿De qué manera tiene usted una voz en su propia situación?
- Seattle cuenta con una concentración de servicios; no es equitativa para aquellos que no pueden llegar hasta ellos
- Crimen
- Seguridad en las áreas de bajos recursos/vivienda-*King County Housing Authority*
- Los padres que no nacieron en los EU expresan temor y no recurren a los recursos aun cuando están disponibles, dado el clima sociopolítico actual.

Fortalezas

- La comunidad se une para abogar por los temas que le apasionan
- La ruta de autobuses principal a lo largo de Pacific Hwy, transita frecuentemente
- Las bibliotecas están abiertas hasta tarde

Condado Pierce

Necesidades & Retos

- Vivienda
- Servicios médicos (de salud/dentales) incluyendo TO, TF & terapia del habla), seguro de salud asequible
- Ropa
- Alimentos
- Salud mental/consejería
- Algunas áreas del condado carecen de recursos/apoyo, ej., recursos para los servicios (electricidad, etc.)
- Cuidado de la salud
- Transporte al trabajo, la escuela, etc.; rutas de autobús reducidas en las partes rurales del condado
- Apoyo económico (trabajo/conexiones a programas)
- Información sobre las Normas e información sobre los WACs

Obstáculos & Acceso a Recursos

- Vivienda
 - Apoyo con la vivienda para las personas en los programas educativos que actualmente reciben ayuda
 - Períodos de espera más largos & un incremento en las áreas de uso (ej. Vivienda comunitaria)
 - Se debe ser indigente para obtener ayuda
 - Sección 8 = un período de espera largo
 - Diferencias muy extremas
- Transporte
 - INHIBE la habilidad de una familia para mejorar su vida/potencial
- Apoyo económico
 - Tener dinero no significa que podamos salir adelante; necesitamos educación
 - Las personas no saben cómo administrar el ingreso que reciben
- Algunas familias informan que no saben cómo tener acceso a información y a recursos
- Discrepancias entre los servicios de salud y el seguro; por ejemplo, un padre indica que a la hiperactividad (ADHD) se le trata como un problema médico, si embargo el seguro estatal lo considera un problema de salud mental; el seguro no acepta que los asuntos de salud mental reciban servicios fuera del condado en donde vive el paciente, aunque estos servicios para el tratamiento de ADHD son limitados en el condado Pierce.
- Los padres que no nacieron en los EU expresan temor y no recurren a los recursos aun cuando están disponibles, dado el clima sociopolítico actual.

Fortaleza/ Recursos Comunitarios

- Los padres identificaron varios recursos comunitarios a los cuales tienen acceso y a los que consideran apoyos, incluyendo colaboradores específicos que proporcionan:
 - Apoyos de salud mental
 - Recursos de acceso a alimentos
 - Apoyo para niños con discapacidades
 - Apoyos para el embarazo
 - Apoyo de salud
 - Acceso a servicios de autobús (específicamente, existe un excelente sistema de autobuses en algunas partes del condado)

Horarios de Trabajo y Necesidades de los Padres:

- Los padres de PSESD informan que poseen una variedad de horarios de trabajo a lo largo de la región
- Muchas familias trabajan en la industria del servicio y otros en empleos que no tienen horarios regulares y a horas que no son el horario laboral típico de 9-5
- Las familias también informan que les es difícil cumplir con los requisitos estatales de trabajar un mínimo de 20 horas a la semana, lo cual es el umbral necesario para poder recibir apoyos para el cuidado infantil con el fin de que puedan lograr sus metas educativas