

ਮਲਟੀਕਲਚਰਲ (ਬਹੁਸੱਭਿਆਚਾਰਕ) ਸਿਧਾਂਤ

Multicultural Principles

ਸਿਧਾਂਤ 1

ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਹਨ।

ਸਿਧਾਂਤ 2

ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਬਰਾਦਰੀ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਲਈ ਮੁੱਖ ਸਰੋਤ ਹਨ।

ਸਿਧਾਂਤ 3

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਵਿਵਿਧ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਰੂੜੀਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਬਾਰੇ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।

ਸਿਧਾਂਤ 4

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਲਪ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਨਾਂ ਲਈ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ, ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ-ਯੋਗ ਅਭਿਆਸ ਹੈ।

ਸਿਧਾਂਤ 5

ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਹੱਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੇ ਵਿਵਿਧ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਹਾਸਿਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖੇ।

ਸਿਧਾਂਤ 6

ਜੇ ਬੱਚੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬੋਲਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।

ਸਿਧਾਂਤ 7

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਨੂੰ ਉਸ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਬਰਾਦਰੀ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਧਾਂਤ 8

ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਮਲਟੀਕਲਚਰਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅੰਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਸਿਧਾਂਤ 9

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਸੰਬੰਧਿਤ, ਵਿਵਿਧ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਸੰਸਥਾਗਤ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਪੱਖਪਾਤ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਦੀ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਸਿਧਾਂਤ 10

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ, ਵਿਵਿਧ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਹਨ।

Resources

[Head Start Multicultural Principles](#)