

مبادئ تعدد الثقافات

Multicultural Principles

المبدأ الأول

كل فرد متأصل في الثقافة.

المبدأ الثاني

المجموعات الثقافية المُمثلة في مجتمعات وأسر برنامجنا هي المصادر الأولية للبرامج ذات الصلة ثقافيًا.

المبدأ الثالث

تتطلب البرامج ذات الصلة ثقافيًا والمتنوعة اكتساب معلومات دقيقة عن ثقافات المجموعات المختلفة والتخلص من الصور النمطية.

المبدأ الرابع

تُعد معالجة الملازمة الثقافية في إعداد خيارات المناهج الدراسية مهمةً وممارسة مناسبة من الناحية التنموية.

المبدأ الخامس

يحق لكل فرد الحفاظ على هويته أو هويتها أثناء اكتساب المهارات اللازمة للعمل في مجتمعنا المتنوع.

المبدأ السادس

تتطلب البرامج الفعالة للأطفال الذين يتحدثون لغات أخرى بخلاف اللغة الإنجليزية تنميةً مستمرةً للغة الأولى أثناء تسهيل اكتساب اللغة الإنجليزية.

المبدأ السابع

كما تتطلب البرامج ذات الصلة ثقافيًا وجود موظفين يعكسون ويتحملون المسؤولية تجاه المجتمع والأسر التي يخدموها.

المبدأ الثامن

تمكن البرامج متعددة الثقافات الأطفال من تطوير وعي واحترام وتقدير للفروق الثقافية الفردية.

المبدأ التاسع

تختبر البرامج ذات الصلة ثقافيًا والمتنوعة التحييزات المؤسسية والشخصية وتحداها.

المبدأ العاشر

تم دمج البرامج والممارسات ذات الصلة ثقافيًا والمتنوعة في جميع الأنظمة والخدمات، كما أنها مفيدة لكل من البالغين والأطفال.

Related documents

Diversity and Classroom Celebration Policy

Diversity and Classroom Celebration Procedure

Resources

Head Start Multicultural Principles

http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/hs/resources/ECLKC_Bookstore/PDFs/Revisiting%20Multicultural%20Principles%20for%20Head%20Start_English.pdf