



# Grupo Asesor para la Evaluación del Diseño de la Educación Temprana

Junio 4, 2018

Nathalie Jones and Sarita Siqueiros Thornburg



# Bienvenida y Presentaciones

- ▶ Siéntense en las mesas, mezclando padres y miembros del personal
- ▶ Presentaciones en su mesa:
  - ▶ Nombre
  - ▶ Papel
  - ▶ ¿Qué están aportando al salón el día de hoy?



# Agenda

**Fomentando nuestras relaciones**

**1-1:15pm**

**Cimentando nuestro Trabajo**

**1:15-1:30pm**

**Siguiendo Hacia Adelante**

**1:30-3:30pm**

**Clausura**

**3:30-4pm**

# Cimentando Nuestro Trabajo: El Propósito del Grupo Asesor para la Evaluación de la Educación Temprana

- ▶ Trabajar a lo largo de los grupos (personal de la Educación Temprana de PSESD, Directores de Centro/personal de los sitios, padres) con el fin de guiar la evaluación
- ▶ Proporcionar información sobre la evaluación
- ▶ Revisar los datos estadísticos para la evaluación, con el fin de informar las mejoras y los siguientes pasos
- ▶ Hacer recomendaciones para el Equipo de Implementación, el cual determina los siguientes pasos y acciones; y proporciona
  - ▶ Apoyo a la comunicación de doble vía y la responsabilidad por las aportaciones del Equipo de Implementación sobre las recomendaciones

*Las Normas de Grupo de ELEAG*

# Prosiguiendo con la evaluación

- Tres áreas de enfoque :

- **Grupos de discusión con el personal de la Educación Temprana de PSESD** sobre su experiencia con el diseño, particularmente lo relacionado con la **claridad de papeles y estructuras** y los **apoyos por implementar**
- **Colectivamente definir los servicios racialmente equitativos de alta calidad** con el Concejo de Normas, los Directores de Centro y el personal de la Educación Temprana de PSESD y el personal y las familias en los sitios
- **Grupos de Discusión con base en los Sitios** con el personal y las familias de los sitios, así como también con los Directores de Centro:
  - Las discusiones con el personal del sitio y los Directores de Centro se enfocaron en la **claridad de papeles y estructuras** y en los **apoyos para implementar el diseño**
  - Discusiones con las familias sobre sus experiencias este año y sobre **la manera en que el diseño está afectando los servicios a los niños y a las familias**

# Grupos de Discusión con el Personal de la Educación Temprana de PSESD

- ¿POR QUÉ llevar a cabo grupos de discusión con el personal?
  - Conocer las experiencias de parte de aquellos que han sido afectados (Personal de la ET de PSESD)
  - Comprender en dónde nos encontramos y los apoyos necesarios para implementar los papeles y las estructuras
  - Identificar oportunidades para mejorar la implementación del diseño
- Trabajamos con el Equipo para la Implementación con el fin de planificar los grupos de discusión a lo largo de abril

# Grupos de Discusión con el Personal de la Educación Temprana de PSESD

- ▶ Lean y discutan el reporte
- ▶ Protocolo de lectura enfocada:
  - ▶ Mientras leen el reporte sobre el progreso, marquen las partes del reporte así:



Listo. Conozco o comprendo esto.



Esta es información muy importante.



Quisiera una aclaración o más información sobre esto.



# Priorities for action

- ▶ What are most important things for Imp Team to take action on?
  - ▶ Dot voting on each poster
- ▶ How would you like the Implementation Team to respond to your recommendations re: priority areas for action?
  - ▶ How did the information we have shared inform your planning?
  - ▶ What specific changes are possible for PSESD to address and how will you address those issues?
  - ▶ To what degree was our work and sharing helpful to you?
  - ▶ Please share the final product of the planning process with us





# Next Steps and Exit Slip

## *Next Steps*

1. Review staff discussion group report and priorities from ELEAG with PSESD staff
2. Defining “racially equitable, high quality services” with Policy Council and/or site parents
3. Schedule summer ELEAG meeting to review data from “defining” process with PC/parents, CDs, and PSESD staff

**Please complete exit slip before you go!**

**THANK YOU FOR YOUR PARTICIPATION TODAY!!!**