



Grupo Asesor para la Evaluación del Diseño de la Educación Temprana: Fase I

5 de febrero, 2018

Nathalie Jones y Dra. Laura Lynn

Agenda / Contenido

Cimentando Nuestro Trabajo

1-1:30pm

Definiendo los Servicios Racialmente Equitativos, Sostenibles, de Alta Calidad

1:30-

2:45pm

Claridad de Papeles, estructuras y campos de trabajo en PSESD

2:45-3:45pm

Clausura: Sigüientes Pasos y Comprobante de Salida

3:45-4pm



Cimentando Nuestro Trabajo: La Visión para el Diseño de la Educación Temprana

Maximizar los servicios racialmente equitativos, sostenibles, de alta calidad para los niños, las familias y las comunidades; dentro de los parámetros del programa, los requisitos de la subvención y los recursos fiscales

*Mientras van llegando y se están acomodando, consideren: ¿Qué significa **el diseño de la Educación Temprana para ustedes?***

Cimentando Nuestro Trabajo: El Propósito del Grupo Asesor para la Evaluación de la Educación Temprana

- ▶ Trabajar a lo largo de los grupos (personal de la Educación Temprana de PSESD, Directores de Centro/personal de los sitios, padres) con el fin de guiar la evaluación
- ▶ Proporcionar información sobre la evaluación
- ▶ Revisar los datos estadísticos para la evaluación, con el fin de informar las mejoras y los siguientes pasos
- ▶ Hacer recomendaciones para el Equipo de Implementación, el cual determina los siguientes pasos y acciones; y proporciona
 - ▶ Apoyo a la comunicación de doble vía y la responsabilidad por las aportaciones del Equipo de Implementación sobre las recomendaciones

Las Normas de Grupo de ELEAG se encuentran en sus mesas



Lo que Escuchamos: Sugerencias de la Reunión del 22/1 del Grupo Asesor para la Evaluación de la Educación Temprana

- ▶ Debemos continuar desarrollando nuestras relaciones al **hacer el trabajo** como grupo
- ▶ Debemos **proporcionar contexto** para lo que estamos haciendo, incluyendo líneas de tiempo, información concreta y la manera en que esta se relaciona a donde hemos estado, en lugar donde estamos y hacia donde vamos
- ▶ Se deberían agregar **sesiones “para ponerse al día”** (opcionales) antes de cada reunión
- ▶ Mientras continuamos hacia adelante, necesitamos estar **más enfocados y profundizar** en menos temas
- ▶ Necesitamos **invitar a participar** en la evaluación **a más personal de los sitios**



El día de hoy, nos enfocaremos en dos prioridades para la evaluación

1

Continuar nuestro trabajo para **definir los servicios racialmente equitativos, sostenibles, de alta calidad**

2

Discutir los datos estadísticos y los procesos para **evaluar la calidad de los papeles, estructuras y campos de trabajo dentro de PSESD**



Agenda / Contenido

Cimentando Nuestro Trabajo

1-1:30pm

Definiendo los Servicios Racialmente Equitativos, Sostenibles, de Alta Calidad

1:30-2:45pm

Claridad de Papeles, estructuras y campos de trabajo en PSESD

2:45-3:45pm

Clausura: Sigüientes Pasos y Comprobante de Salida

3:45-4pm



¿Por qué es importante definir estos términos?

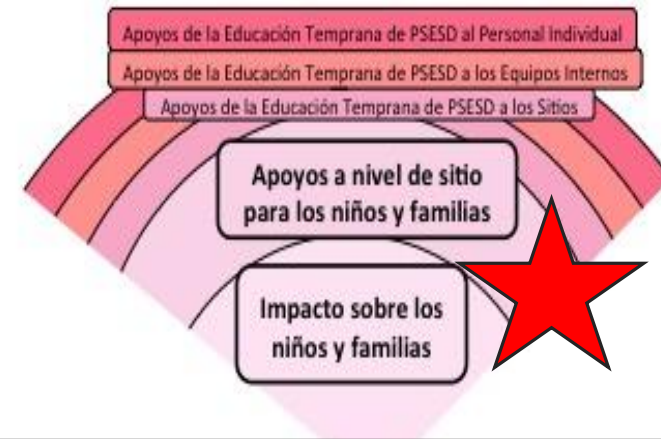
Para saber si estamos avanzando hacia la visión del diseño - de **los servicios racialmente equitativos, sostenibles, de alta calidad para los niños, para las familias y para las comunidades**, dentro de los requisitos del programa, de la subvención y de los recursos fiscales...

... **¡necesitamos saber lo que estamos buscando!**

1

Definir los servicios racialmente equitativos, sostenibles, de alta calidad nos

ayudará a evaluar la manera en que el diseño está afectando a los niños y a las familias




El consiguiente efecto es un enfoque de la evaluación a largo plazo que hará un énfasis en:

- Los apoyos a nivel de sitio para los niños y para las familias
- El impacto sobre los niños y sobre las familias
- Para evaluar el impacto sobre los niños y sobre las familias, debemos formar la base de una definición común en este momento

Practicaremos utilizando la Herramienta para la Equidad Racial, al aplicarla a nuestro trabajo de hoy— nuestra meta es utilizar estas herramienta para desarrollar y mejorar nuestros procesos de evaluación :

1. *¿Cómo nos ayuda este proceso a **proporcionar educación sobre la raza?***

2. *¿Cómo nos ayuda este proceso a **incluir voces** y perspectivas, particularmente de aquellos que se ven afectados?*



Racial Equity Tool

Objective: To support the PSESd's goal of eliminating racial inequity, we will incorporate a racial equity analysis and best practices into program, policy and procedure decisions. Additionally, the PSESd will assist and engage our regional districts in the adoption and use of the Racial Equity Tool in order to close the opportunity gap.

We Agree:

- That in order to eliminate racial inequities, it is essential that race be clearly called out and institutional racism be addressed within our own organization as well as in the broader systems with which we interact.
- That the importance of training and skill building within our organization, departments, and internal and external programs is paramount. Increasing the number of trained and skilled employees, including leadership, staff, board members, etc, will not only help to make improvements supporting racial equity, but will also help to develop an anti-racist culture within our organization.
- To explore and external partners forward with a openly share d
- To have collect tool.
- That how the r

Justicia Social y Racial Herramienta para la Equidad Racial


Objetivo: Para apoyar la meta de PSESd de eliminar la inequidad racial, vamos a incorporar un análisis y las prácticas adecuadas para la equidad racial dentro del programa, dentro de la norma y de las decisiones sobre los procedimientos. Además PSESd asistirá a los distritos regionales y los incluirá en la adopción y uso de la Herramienta para la Equidad Racial con el propósito de cerrar la brecha de oportunidad.

Acordamos:

1. Que para poder eliminar las inequidades raciales, es esencial que la raza y el racismo institucional se saque a la luz para poder abarcarlos dentro de nuestra propia organización así como también dentro de los sistemas más amplios en los cuales interactuamos.
2. Que la importancia del entrenamiento y la formación de destrezas dentro de nuestra organización, departamentos y programas internos y externos es primordial. Que aumentar el número de empleados entrenados y diestros, incluyendo al liderazgo, personal, miembros de la junta directiva, etc., no solo ayudará a mejorar el apoyo a la equidad social, sino también a desarrollar una cultura anti racista dentro de nuestra organización.
3. Explorar y desarrollar una comprensión compartida con relación a la equidad racial y también reconocemos que nosotros y nuestros asociados externos estamos en distintos planos como individuos, programas y departamentos. Estamos comprometidos a seguir adelante con un enfoque que es intencional y estratégico dentro de nuestra organización y dentro de nuestros asociados externos. Compartiremos los retos, éxitos

Repaso de nuestro trabajo durante la reunión del 22/1

- Un recorrido tipo galería para revisar las aportaciones de ELEAG y del Equipo para la Gestión del Cambio, en dos partes :
 1. La importancia de un enfoque sobre los servicios racialmente equitativos, sostenibles, de alta calidad
 2. La manera en que lucen/ se sienten los servicios racialmente equitativos, sostenibles, de alta calidad para los niños y familias
- *Mientras revisan: ¿ cuáles son los temas comunes para cada uno de estos términos (a lo largo de familias, el personal de los sitios, el personal de PSESD, el Equipo para la Gestión del Cambio)?*
- *Consideren los criterios de la Herramienta para la Equidad Racial :
 - *¿De qué manera nos ayuda este proceso a educarnos sobre la raza?*
 - *¿De qué manera incluye este proceso las voces y perspectivas, particularmente de aquellos que están siendo afectados?**



Discutir la manera para continuar este proceso con el fin de definir estos términos colectivamente

- Revisar el proceso sugerido (con sugerencias de la reunión anterior)
- Utilizar la Herramienta para la Equidad Racial para evaluar/mejorar el proceso sugerido y para identificar formas de mejorar el proceso
- Discutir dónde/cuándo lanzar el proceso para otros grupos



Agenda / Contenido

Cimentando Nuestro Trabajo

1-1:30pm

Definiendo los Servicios Racialmente Equitativos, Sostenibles, de Alta Calidad

1:30-2:45pm

Claridad de Papeles, estructuras y campos de trabajo en PSESD

2:45-3:45pm

Clausura: Siguiendo Pasos y Comprobante de Salida

3:45-4pm

2

Evaluar la claridad de los papeles, estructuras y campos de trabajo en PSESD

nos ayuda a evaluar las fortalezas y necesidades a nivel de PSESD, con el fin de apoyar el diseño



La claridad de estructuras, papeles y campos de trabajo es un enfoque a corto plazo de la evaluación que hace un énfasis en :


- Los Apoyos de la Educación Temprana de PSESD para el Personal Individual
- Los Apoyos de la Educación Temprana de PSESD para los Equipos Internos
- Los Apoyos de la Educación Temprana de PSESD para los Sitios



2

Discutir los datos estadísticos y los procesos para **evaluar la claridad de los papeles, estructuras y campos de trabajo en PSESD**

- Revisar los datos sobre el personal de PSESD recopilados durante la reunión del personal en enero
- Discutir el plan para los grupos de discusión con el personal de PSESD



Revisión de los datos sobre el personal de PSESD recopilados durante la reunión del personal en enero

- ▶ Revisar los temas de los datos del personal de PSESD
- ▶ Discutir en sus mesas:
 - ▶ ¿Qué salta a la vista al leer estos temas?
 - ▶ ¿Qué preguntas tienen?
 - ▶ ¿Que temas piensan ustedes que son los temas en los que nos necesitamos enfocar al seguir hablando con el personal?



Agenda / Contenido

Cimentando Nuestro Trabajo

1-1:30pm

Definiendo los Servicios Racialmente Equitativos, Sostenibles, de Alta Calidad

1:30-2:45pm

Claridad de Papeles, estructuras y campos de trabajo en PSESD

2:45-3:45pm

Clausura: Siguiendo Pasos y Comprobante de Salida

3:45-4pm

Siguientes Pasos y Comprobante de Salida

Siguientes Pasos

1. Lanzar el proceso de definición con el personal del CN. los DC y con el personal de PSESD
2. Llevar a cabo los grupos de discusión con el personal de PSESD
3. Compartir el primer reporte de progreso de Sept 2017-Feb 2018

¡Por favor llene su comprobante de salida antes de marcharse!

¡¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN EL DÍA DE HOY!!